

# 1 Prophet Muhammad (ﷺ) as an Educationist

## حضرت محمد ﷺ بطور معلم

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Cave	غار	Grip	پکڑ، گرفت	Stress	زور دینا
Prefer	ترجیح دینا	Shook	ہلا، حرکت کی	Clot	لوتھڑا، جما ہوا خون
Verily	یقیناً	Religious	مذہبی	Almighty	عظیم، برتر
Compulsory	لازم	Climax	عروج	Swayed	لہرایا
Pulpit	منبر	Employed	استعمال کی	Concept	تصور
Persuasive	متاثر کن، رغبت دلانے والی	Brief	مختصر	Bounteous	کریم
Perfect	مکمل	Obligation	فریضہ	Realized	محسوس کیا
Proceeded	آگے بڑھے	Prisoner	قیدی	Urged	آمادہ کیا، ترغیب دی
Similarly	اسی طرح	Condition	حالت، شرط	Blessed	جن پر رحمت ہوئی
Heaven	جنت، آسمان	Fact	حقیقت	Fist	مٹھی
Taught	سکھایا	Degrees	درجات	Gradually	درجہ بدرجہ
Forceful	زوردار	Attention	توجہ	Closeness	قربت
Occasion	موقع	Relevant	متعلقہ	Literary	ادبی
Share	حصہ	From the Cradle to the grave	گود سے گور تک	Explain	واضح کرنا

## حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بطور معلم

ترجمہ:

The first revelation ..... taught by pen.

پاک پیغمبر حضرت محمد ﷺ نے غار حرا میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو پہلی وحی وصول کی یہ تھی۔  
 ”پڑھ اپنے پروردگار کے نام سے جس نے (انسان کو) پیدا کیا۔ اُس (اللہ) نے انسان کو خون کے لوتھڑے سے پیدا کیا۔ پڑھ اور تمہارا پروردگار انتہائی کریم ہے۔ جس نے قلم سے علم سکھایا۔“

This shows ..... kind of education.

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ بزرگ و برتر نے حضرت محمد کو تعلیم کے دو مراحل سکھائے۔ پہلا مرحلہ پڑھنا اور دوسرا مرحلہ لکھنا ہے۔ لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا پڑھا جائے۔ پاک پیغمبر نے ارشاد فرمایا: ”قرآن پاک سیکھو اور لوگوں کو اس کی تعلیم دو۔“ پاک پیغمبر نے درست قسم کی تعلیم پڑھو دیا۔

He (SAW) declared education ..... urge them to follow him!

آپ ﷺ نے تعلیم کو مذہبی فریضہ قرار دیا۔ آپ نے ہر مرد اور عورت کے لیے گود سے گورتک علم حاصل کرنا ضروری قرار دیا۔ آپ نے غزوہ بدر کے قیدیوں پر مسلمانوں کو تعلیم دینے کی شرط عائد فرمائی۔ آپ نے سکھایا کہ کس طرح سے موثر انداز سے پڑھایا جائے۔ سامعین کی توجہ حاصل کرنے کے لیے آپ ﷺ بذات خود لوگوں سے یوں مخاطب ہوئے۔ ”اے لوگو!“ اور ایک سوال پوچھا جس نے لوگوں کو متوجہ کر دیا۔ اسی طرح ایک دوسرے موقع پر آپ نے صحابہ کرام سے ایک سوال دریافت فرمایا۔ ”اے انصار، کیا میں نے تمہیں سیدھے راستے سے دور نہیں پایا اور پھر اللہ تعالیٰ نے میرے ذریعے تم پر رحمت فرمائی؟“ انہوں نے جواب دیا، ”بے شک، اللہ تعالیٰ کے پیغمبر ﷺ کے محافظ ہیں۔“ پھر آپ ایک سوال کے ساتھ نتیجہ خیز مسئلے پر پہنچے۔ ”کیا تم اس بات کو ترجیح نہیں دو گے کہ دوسروں کے حصے میں اونٹ اور بکریاں ہوں اور تمہارے حصے میں اللہ کا پیغمبر ہو؟“ آپ ﷺ نے کس قدر خوبصورتی سے انہیں اپنی پیروی کی طرف راغب کیا!

Another technique ..... of Doomsday. (Lahore Board 2010 Group II)

ایک دوسرا طریقہ جو آپ ﷺ نے استعمال فرمایا وہ حرکات و سکنات کا استعمال تھا۔ اس بات کی وضاحت کرنے کے لیے کہ آسمان اور زمین کس طرح سے اللہ تعالیٰ کے قبضہ قدرت میں ہیں پاک پیغمبر ﷺ نے اپنی مٹھی بند فرمائی اور پھر کھولی جبکہ آپ ﷺ کا پورا جسم ایک طرف سے دوسری طرف کو لہرایا اور آپ ﷺ کے نیچے منبر ہلا درحقیقت یہ اس وقت ہوا جب حضرت محمد ﷺ روز قیامت کا خوفناک منظر پیش کرنا چاہتے تھے۔

In his address ..... index together.

آپ ﷺ کے خطبہ حجۃ الوداع کے موقع پر صحابہ کرام نے محسوس کیا کہ کس طرح آپ ﷺ کا خطاب مختلف مراحل میں درجہ بدرجہ نقطہ عروج کو پہنچا۔ ٹھہراؤ، آپ ﷺ کی زوردار آواز کے اتار چڑھاؤ نے آپ ﷺ کے خطاب کو موثر بنادیا۔ آپ ﷺ نے اپنی درمیانی انگلی اور شہادت کی انگلی کو ایک ساتھ اٹھاتے ہوئے قربت کے تصور کا مظاہرہ کیا۔

He (SAW) remained ..... followers realized this.

آپ ﷺ سامعین کو کسی بھی زحمت سے بچانے کے لیے اپنی تقریر میں مختصر اور متعلقہ رکھتے تھے۔ آپ ﷺ ادبی ذوق رکھتے تھے اور آپ ﷺ کو زبان پر مکمل عبور حاصل تھا۔ لوگوں کے ساتھ آپ ﷺ کی گفتگو رغبت دلانے والی ہوتی تھی۔ آپ ﷺ ایک عظیم معلم تھے اور آپ ﷺ کے صحابہ کرام کو اس کا احساس تھا۔

## EXERCISES

Answer the following questions.

(i) What was the first revelation received in the cave of Hira by the Holy Prophet (ﷺ)?

Ans. The first revelation received in the cave of Hira by the Holy Prophet (ﷺ) was "Read in the name of thy Lord Who created. He created man from a clot of blood. Read! And thy Lord is the most Bounteous who taught by the Pen".

(ii) What steps were taught for "education" to the Holy Prophet (ﷺ) by The Almighty Allah?

Ans. Allah Almighty taught Hazrat Muhammad (ﷺ) two steps for education. The first step is reading and the second is writing.

(iii) Which is the best book to read and teach?

Ans. The Holy Quran is the best book to read and teach.

(iv) What kind of condition was imposed on the prisoners of the battle of Badr?

Ans. The condition imposed on the prisoners of the battle of Badr was to teach the Muslims.

(v) Who is the custodian of truth mentioned in the lesson?

Ans. The Holy Prophet (ﷺ) is the custodian of truth mentioned in the lesson.

**(vi) What question did the Holy Prophet (ﷺ) ask before concluding his address to the people of Ansar?**

Ans. Before concluding his address to the people of Ansar, he (ﷺ) asked them, "Wouldn't you prefer that while the others' share should be camels and goats, yours should be the Prophet of Allah?" (Lahore Board 2010 Group I)

**(vii) What kind of gestures made his speech effective in his address of Hajja-tul-wida?**

Ans. The pauses, rise and fall of his forceful voice made his speech effective. To show the concept of closeness, he lifted his middle finger and showed its closeness to the index together.

**Additional Questions:**

**(i) What did Allah Almighty teach Hazrat Muhammad (ﷺ) in his first revelation?**

Ans. Allah Almighty taught Hazrat Muhammad (ﷺ) two steps for education. First step is reading and the second is writing.

**(ii) Why did the Holy Prophet (ﷺ) ask the people a question?**

Ans. He (ﷺ) asked a question to make the people attentive.

**(iii) Who said that the Prophet of Allah (ﷺ) is the custodian of truth?**

Ans. The Muslims of Madina (Ansar) said that the Prophet of Allah (SAW) is the custodian of truth.

**(iv) How did the Holy Prophet (ﷺ) encourage Ansar?**

Ans. The Holy Prophet (ﷺ) encouraged Ansar by saying, "Wouldn't you prefer that while the others' share should be camels and goats, yours should be the Prophet of Allah?"

**Tick (✓) the true statements and cross (X) the false ones.**

**(i)** The first revelation was: "Read! Thy Lord is the most Bounteous"

**(ii)** A teaching technique was the use of the body language.

**(iii)** Demonstration was one of the techniques used by the Holy Prophet (ﷺ).

**(iv)** Extinguishing fire means putting it out.

**(v)** The addresses of the Holy Prophet (ﷺ) were usually short.

**(vi)** Literary taste means having a literary touch.

**(vii)** Far away from the right path means not following traffic rules.

**Punctuate the following:**

read in the name of thy lord who created he created man from a clot of blood read and thy lord is the most bounteous who taught by the pen

Ans. "Read in the name of thy Lord who created. He created man from a clot of blood. Read! And thy Lord is the most Bounteous who taught by the Pen."

**Missing letters.**

(i)	Admi_ted	(ii)	Reli_ious	(iii)	F_ct
(iv)	Obli_ation	(v)	Rev_lation	(vi)	Com_ulsory
(vii)	Almi_hy L.B 2010 G-II	(viii)	Cra_le	(ix)	Rec_ive



(x)	Gr_ve	(xi)	C_ve	(xii)	Imp_se
(xiii)	T_y	(xiv)	Con_lude	(xv)	Cre_ted
(xvi)	G_sture	(xvii)	C_ot	(xviii)	P_lpit
(xix)	B_unteous	(xx)	Pers_asive	(xxi)	Tau_ht
(xxii)	Inconve_jence	(xxiii)	St_p	(xxiv)	Pa_se
(xxv)	Que_tion	(xxvi)	Sw_yed	(xxvii)	T_ach
(xxviii)	Gr_p	(xxix)	Str__ss	(xxx)	Co__dition

L.B 2010 G-I

Match the words similar in meaning in List 'A' with 'B' and write the answer in 'C'.

	List 'A'	List 'B'	List 'C'
(i)	Employ	Idea	
(ii)	Climax BISE 2010 G-I	Guardian	
(iii)	Concept	To use	
(iv)	Verily	The highest point	
(v)	Custodian	Truly	

Choose the correct answers.

(i) The first revelation encourages us to:

- a) Write
- b) behave
- c) read
- d) live

(ii) How did the Holy Prophet (ﷺ) attract the attention of listeners?

- a) Speaking loudly
- b) starting with a question
- c) Telling a story
- d) addressing the people

(iii) How did the Holy Prophet (ﷺ) persuade his followers to follow him?

- a) by promising them riches

b) by promising them paradise

c) by telling them that the prophet would be theirs

d) by giving them camels and goats

(iv) Another technique used by the Holy

Prophet (ﷺ) was:

- a) demonstration
- b) writing down an idea
- c) gesture
- d) climax

Tick (✓) the correct words.

(i) He died of a serious (disease, decease).

(ii) I will (not, naught) listen to you.

(iii) (Cum, come) on; Lets go.

(iv) She (lets, let's) her child play in the park.

(v) East or west (whom, home) is the best.

(vi) (Chair, Cheer) him up. He seems depressed today.

(vii) A reminder was sent to the Ministry (vide, wide) letter number XYZ.

(viii) The landlord purchased (more land, moor land) to expand his farming business.

(ix) He has thick (hair, hare) on his head.

(x) Some rulers have (reigned, rained) for as long as half a century.

Words	Meaning	Sentences
Revelation	وحی	The Holy Prophet (ﷺ) received his first revelation in the cave of Hira.
Stress upon	زور دینا	The Holy Prophet (SAW) stressed upon the right kind of education.
Obligation	ز فریضہ	Education is a religious obligation of Muslims.
From cradle to grave	گودے گورتک	We should get education from the cradle to the grave.
Effectively	موثر طریقہ سے	He does everything effectively.
Custodian	پاسبان	We should be the custodian of truth.
Urge	ترغیب دینا	The teacher urged the students to study.
Gestures	حرکات و سکنات	His gestures are nice.
Pulpit	منبر	The pulpit is made of wood.
Demonstrate	مظاہرہ کرنا	They demonstrated good manners.
Dreadful	خوفناک	The sight was dreadful.
Gradually	بتدریج	He got his destination gradually.
Climax	نقطہ سرعروج	Every climax has a downfall.
Forceful	طاقتور	His voice is forceful.
Relevant	متعلقہ	His speech is always relevant and brief.
Brief	مختصر	Be brief in your speech.
Inconvenience	زحمت	We should not cause inconvenience for others.
Literary	ادبی	He has literary taste.
Persuasive	ترغیب والی	His language is persuasive.
Employ	استعمال کرنا	We should employ good methods of teaching.

### Answers

#### **True/False.**

- |      |       |        |       |
|------|-------|--------|-------|
| i. ✓ | ii. ✓ | iii. ✓ | iv. ✓ |
| v. ✓ | vi. ✓ | vii. X |       |

#### **Missing Letters.**

- |         |         |          |           |          |          |
|---------|---------|----------|-----------|----------|----------|
| i. t    | ii. g   | iii. a   | iv. g     | v. e     | vi. p    |
| vii. g  | viii. d | ix. e    | x. a      | xi. a    | xii. o   |
| xiii. r | xiv. c  | xv. a    | xvi. e    | xvii. l  | xviii. u |
| xix. o  | xx. u   | xxi. g   | xxii. n   | xxiii. e | xxiv. u  |
| xxv. s  | xxvi. a | xxvii. e | xxviii. i | xxix. e  | xxx. n   |

#### **Match List 'C'.**

- |             |                       |           |           |
|-------------|-----------------------|-----------|-----------|
| i. To use   | ii. The highest point | iii. Idea | iv. Truly |
| v. Guardian |                       |           |           |

#### **M.C.Qs.**

- |      |       |        |       |
|------|-------|--------|-------|
| i. c | ii. b | iii. c | iv. c |
|------|-------|--------|-------|

#### **Tick the correct words.**

- |            |                 |           |
|------------|-----------------|-----------|
| i. disease | ii. not         | iii. come |
| iv. lets   | v. home         | vi. Cheer |
| vii. vide  | viii. more land | ix. Hair  |
| x. reigned |                 |           |